

Liebe Klasse 6a,

ich hoffe euch und eurer Familie geht es gut?

Im folgenden findet ihr Arbeitsmaterialien, die ihr in den nächsten Wochen bearbeiten sollt.

Bitte hakt eurer Material hier ab:

- Englisch
- GL
- Deutsch (Material von Frau Remus, Material von Frau Stober)
- Mathe
- Nawi (von Frau Fischer am letzten Schultag bekommen)
- Reli (Herr Schabler, Frau Remus unter Deutsch)
- Sport

Für Englisch habe ich euch die Materialien bereits über Sdui geschickt. Ich finde es toll, dass viele aus der 6a an den täglichen Quizlets teilnehmen! Weiter so :) Bitte helft euch hier gegenseitig, wenn jemand fragen hat wie das funktioniert. Weiter unten folgt noch eine genauere Beschreibung, wie ihr zu den Lernsets kommt. 🧐

Wer die Vokabeln bereits abgeschrieben hat, darf gerne p. 214 sauber ins Vokabelheft schreiben und diese lernen. Die Kids bekommen von mir ein Lob nach den Osterferien 😍. Aber kümmert euch bitte weiter um die irregular verbs und wiederholt die restlichen Vokabeln (p. 212-213) regelmäßig!!! 🙏

Falls ihr Fragen habt, bitte ich euch mir über unsere Gruppe in Sdui zu schreiben. Ich unterstütze euch, wo ich kann :)
Ich wünsche euch eine gute Zeit, bleibt gesund und ich freue mich euch ganz bald wieder zu sehen!

Eure Ms. Arnold 💜

Hier die bereits über Sdai mitgeteilten Aufgaben:

ENGLISCH:

Bitte lernt, wie bereits als Hausis aufgegeben, die Vokabeln on p. 212 - 213. Schreibt diese bitte auch in euer Vokabelheft.

Darüber werden wir nach den Ferien direkt eine HÜ schreiben.

Tipp:

1. schreibt die Vokabeln sauber in eurer Vokabelheft.
2. Nehmt danach ein Schmierblatt und schreibt sie Stück für Stück in Päckchen auf. Immer 5-8 Vokabeln. Faltet das Blatt und lernt diese erst auswendig.
3. Wenn die Vokabeln sitzen, schreibt ihr die nächsten 5-8 Vokabeln ab und lernt diese.
4. Wieder holt danach alle bereits aufgeschriebenen Vokabeln.
5. Schreibt dann die nächsten 5-8 Vokabeln und wiederholt Schritt 1-5 (Gerne könnt ihr euch auch Karteikarten schreiben und diese in eine Tüte oder in eine kleine Box packen)

Des Weiteren sollt ihr die irregular Verbs (p.284) wiederholen. Jeden Tag 8 irregular verbs. Fangt oben bei „be“ an und lernt die ersten 8. (bis „build“). Diese haben wir zwar bereits gelernt, aber Wiederholung ist immer wichtig. Dann geht zu den nächsten 8. Ihr könnt hier wie beim Vokabeln lernen vorgehen. Hier kann jeder in seinem Tempo weiterlernen.

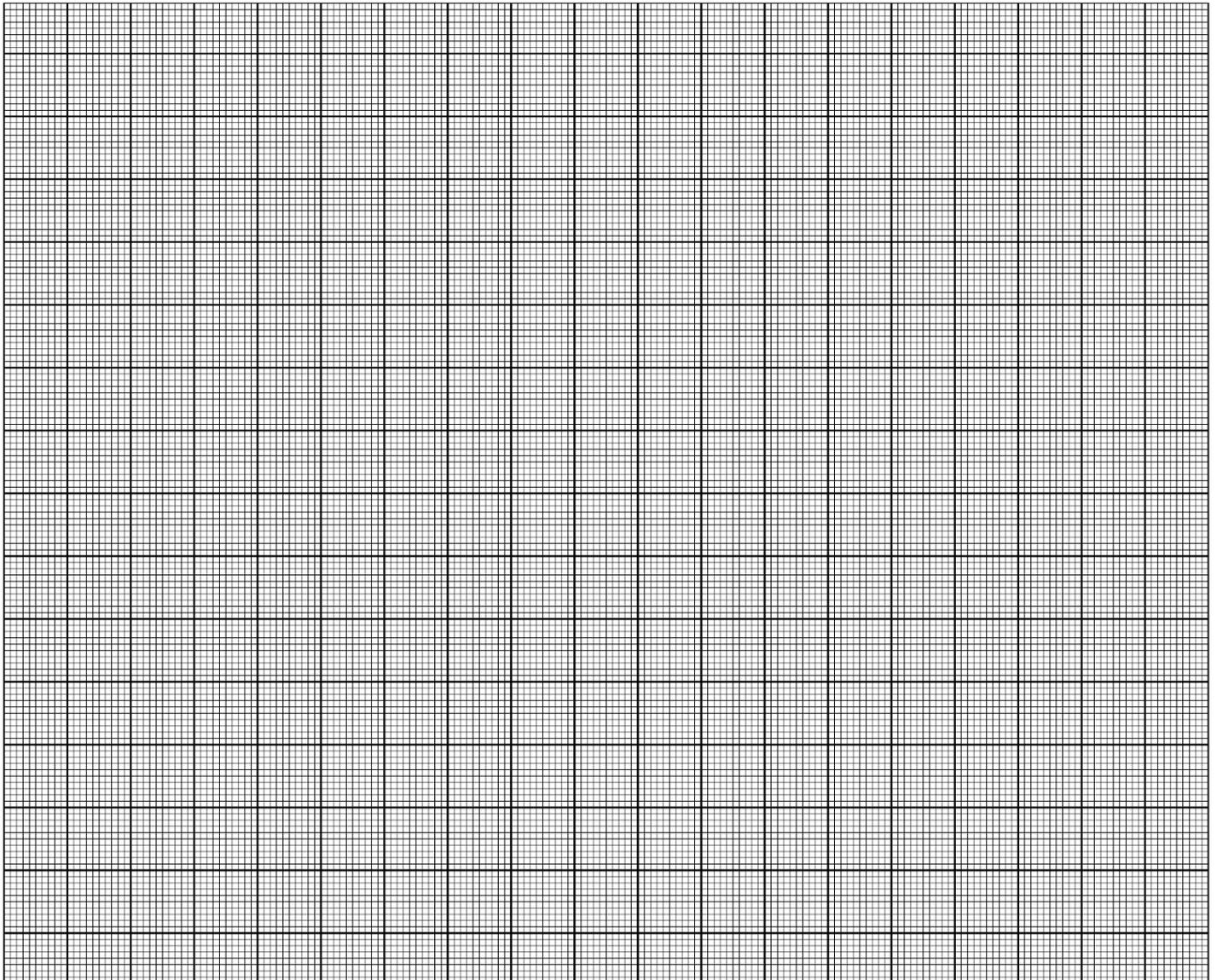
Hier die neuen Aufgaben für Englisch:

1. Wiederholen von words on „giving directions“ (siehe Heft + p. 153)
2. Workbook p. 30-32 (alle Aufgaben!)
3. Ladet euch die quizlet app runter und übt die Vokabeln hier. Ihr kommt über die Homepage der Anne-Frank direkt zu den Lernsets der Klasse 6.
4. Ich habe ein weiteres Quizlet zu den „giving directions“ angefertigt.
<https://quizlet.com/de/497012861/year-6-giving-directions-flash-cards/?i=2qfree&x=1jqY>
5. Wer mit allen Aufgaben fertig ist, erstellt bitte ein Lapbook zu 2! London sights aus dem Buch (p. 34-35). Recherchiert im Internet zu den einzelnen Sehenswürdigkeiten. Auf ein Lapbook kommen zwei Sehenswürdigkeiten drauf! Das Lapbook sammle ich nach den Osterferien ein und benote es. (Tipp: Gestaltet es so ähnlich wie das Lapbook in GL zu den Tieren des Regenwaldes!)

Kommen wir nun zu GL:

Bitte zeichnet zwei Klimadiagramme für die Stadt Mainz und die Stadt Trier. Ihr findet die Klimatabellen für Mainz auf der S. 109 und für die Stadt Trier auf S.115.

Nutzt die Schritte vom AB aus dem Unterricht. Ansonsten findet ihr Hilfe auf S. 109. Wer das Millimeterpapier nicht ausdrucken kann, nimmt ein normales Blockblatt.



MATHE:

Aufgaben für Mathe 6. Klasse:

Brüche addieren und subtrahieren: https://www.youtube.com/watch?v=i3BfeegFl_0

Ungleichnamige Brüche +/-: https://www.youtube.com/watch?v=-Crzz7EaU_8

Brüche multiplizieren: <https://www.youtube.com/watch?v=sRxSrGXgoF8>

Brüche dividieren: <https://www.youtube.com/watch?v=rk4RTZKxkeM>

Bearbeitet alle Aufgaben, die ihr noch nicht gemacht habt:

Arbeitsheft S. 20 -26

Wer nach den Ferien sein Arbeitsheft abgibt und alle Seiten gelöst hat bekommt dafür eine extra 1 eingetragen.

Deutschaufgaben (Frau Remus):

Aufgabenstellungen für die Klasse 6a in Deutsch

Gegenstände beschreiben:

Arbeitsheft S. 15-18 (alle Aufgaben schriftlich bearbeiten)

Buch S. 60-61(Aufgabe 1+3 schriftlich bearbeiten)

S.62 (Aufgabe 6+7 schriftlich bearbeiten)

Rechtschreibübungen:

Arbeitsheft S. 86-89 und S. 97- 100 schriftlich bearbeiten

Lesen: „ Rico, Oskar und die Tieferschatten „ Buch ab S. 18

TIPP (!): Den dazugehörigen Film im Internet schauen.

Evangelische Religion: (Frau Remus):

„ Was heißt evangelisch?“ Buch S. 160/ 161 lesen

Filme zum Thema „ Ostern „ im Netz schauen.

Reliaufgaben (Herr Schabler):

Im Religionsbuch „Einfach Leben“

Texte lesen und angegebene Aufgaben schriftlich ins Reliheft!

S 99. Aufgabe 1

S 100. 1/2/3

S101. 1/2

S103. 1/2/3

Deutschaufgaben (Frau Stober):

#WOCHENAUFGABENDEUTSCH1

16.03.2020

Liebe Klasse 6A,

ich hoffe, dass es euch und eurer Familie und euren Freunden gut geht und ihr gesund und munter seid.

Damit ihr nicht alles vergesst, was wir uns die letzten Wochen mühselig erarbeitet haben, und wir auch nach den Osterferien unsere Klassenarbeit schreiben können, sende/n ich/wir euch nun jede Woche Wochenaufgaben zu.

Die Wochenaufgaben sollen konzentriert und gewissenhaft gemacht werden.

Ihr heftet die ausgedruckten Arbeitsblätter oder die beschriebenen Blätter mit den Lösungen (wenn ihr keinen Drucker zuhause habt) ordentlich in eure Hefter.

Wir werden die Hefter dann bewerten und benoten.

AUFGABE :DIESE WOCHE Alle Aufgabenblätter und wenn ihr wollt die Sternenaufgabe.

*****die Sternenaufgabe zur Verbesserung eurer mündlichen Note*****

^ Schreibe ein Tagebuch (mit am besten täglichen Einträgen)

^ Klebe Bilder ein oder zeichne, wenn du möchtest.

^ Tipps für einen Tagebucheintrag:

^ https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/on_ab_313814_s202_ix3yf6.pdf

Ich wünsche euch viel Freunde und bleibt gesund!

Fall ihr dennoch Fragen haben solltet, und ich bitte euch, zuerst einen Klassenkameraden anzurufen, dürft bzw. sollt ihr mich gerne kontaktieren:

stoberannefrank@gmail.com

Viele liebe Grüße

Frau Stober

Tipp: Hört euch doch „Momo“ von Michael Ende auf Youtube an.

Es ist ein schöner und netter Zeitvertreib...;)

<https://www.youtube.com/watch?v=KZ2wA000Y6Y>

#wirbeschreibenundbeschreibenundsoweiter

Arbeitsauftrag A

1. **Lies** den Text.
2. **Setze** die Wörter aus dem Kasten in die passende Lücken.(mit Bleistift)
3. **Schreibe** anschließend den Text ordentlich in dein Heft.

NICHT VERGESSEN!!!

Beschreibungen allgemein:

Es gibt verschiedene Formen der [] wie beispielsweise die Vorgangsbeschreibung (z.B. eine Gebrauchsanweisung), Gegenstandsbeschreibung oder Personenbeschreibung.

Ein Merkmal all dieser Textsorten ist, dass sie möglichst [] formuliert werden müssen, denn das Ziel ist, dass der Leser möglichst gut nachvollziehen kann, wie etwas funktioniert, oder etwas/jemand aussieht. Es soll eine [] Vorstellung entstehen, die keine Verwechslungen zulässt.

Aus diesem Grund ist es sehr wichtig, dass man beim Beschreiben genau passende und aussagekräftige Verben [] und darauf achtet, nicht auszulassen.

Gegenstandsbeschreibungen

Folgende Dinge solltest du bei einer Gegenstandsbeschreibung möglichst genau beschreiben:

- [] und Form des Gegenstand (groß...)
- Farbe und Beschaffenheit (glatt, rau, körnig ...)
- [] des Gegenstands (Leder, Kunststoff)
- Funktion des Gegenstands (Wofür kann er verwendet werden?)
- Besonderheiten

Dein Text sollte den Gegenstand genauso gut beschreiben, als hätte man ein Foto des Gegenstands vor sich.

Größe	-	Material	-	und Adjektive
genaue	-	genau und detailliert	-	Beschreibung

#meinlieblingsmensch

Arbeitsauftrag B

1. Stell die deinen Lieblingsmensch (jemanden in deiner Familie oder in deinem Freundeskreis) oder deinen Lieblingsgegenstand vor.
2. Zeichne IHN oder SIE.
3. Sammel anschließend Adjektive, die sein Aussehen beschreiben.

Zeichnung

Adjektive

SPORT

Liebe 6a,

wie ihr schon wisst, sind die Schulen nun bis zum Ende der Osterferien geschlossen. Das sind insgesamt 5 Wochen ohne Sportunterricht.

Ich möchte in dieser Zeit gerne eine Trainings-Challenge mit euch durchführen. Ihr braucht dafür lediglich ein bisschen Platz.

Für diese Trainings-Challenge erhaltet ihr jede Woche einen Trainingsplan mit einzelnen Übungen. Auf dem Plan (siehe Anhang) könnt ihr durch einen Haken deutlich machen, welche Challenges ihr am jeweiligen Tag geschafft habt. Ihr könnt Challenges auch mehrfach durchführen und auf dem Plan vermerken. Am Ende der Woche (Freitag bis 18.00 Uhr) schickt ihr mir euren Plan zu und ich teile euch allen am Montag mit, wer die meisten Challenges geschafft hat. Jede Woche habt ihr dabei erneut die Möglichkeit mitzumachen und zu "gewinnen".

Für heute besteht eure Aufgabe darin, dass ihr euch das folgende Video

<https://www.youtube.com/watch?v=odGRAQ4QeIY>

anschaut, in dem die Übungen Plank, Push-Ups, eine Übung für Oberschenkel und Po (wir nennen sie Flieger), Squats, eine Übung für die Bauchmuskeln (wir nennen sie Sit-Ups), eine Übung für Bauch und Po (wir nennen sie Dreieck) und eine Übung für den Rücken (Wir nennen sie Cobra) erklärt werden. Und natürlich probiert ihr jede Übung aus 😊;)

Die Trainingspläne, die am Ende des Videos (ca. ab Minute 3:00) aufgelistet werden, haben für euch keine Bedeutung.

Mir ist natürlich bewusst, dass ich euch nicht kontrollieren kann, ich hoffe aber, dass ihr alle mitmacht und dabei ehrlich seid.

Ich mache natürlich auch mit 😊;)

Also viel Spaß und bleibt gesund!

Wochenplan Fitness-Challenge (Dienstags, 17. März bis Freitag, 20. März)

	Warm-Up	Übung 1	Übung 2	Übung 3	Übung 4	Übung 5	Übung 6	Übung 7	Cool-Down
Dienstag, 17. März (Video)	X	Plank	Push-Ups	Flieger	Squats	Sit-Ups	Dreieck	Cobra	X
Mittwoch, 18. März	2 Min. auf der Stelle laufen	10 Sek. Plank	5 Push-Ups	5 Mal Flieger pro Seite	5 Squats	5 Sit-Ups	5 Mal Dreieck pro Bein	5 Mal Cobra	2 Min. auf der Stelle laufen
Donnerstag, 19. März	30 Sek. Laufen, 30 Sek. Hampelmann, 30 Sek. laufen	10 Sek. Plank	X	5 Mal Flieger pro Seite	X	10 Sit-Ups	5 Mal Dreieck pro Bein	5 Mal Cobra	Von oben nach unten dehnen
Freitag, 20. März	30 Sek. hüpfen rechts, 30 Sek. hüpfen links, 30 Sek. laufen	10 Sek. Plank	7 Push-Ups	10 Mal Flieger pro Seite	5 Squats	10 Sit-Ups	5 Mal Dreieck pro Bein	10 Mal Cobra	2 Min. auf der Stelle laufen



Handball – Recherche



Beantworte die folgenden Fragen rund um die Sportart Handball. Schlage hierzu, wenn nötig, in Büchern nach oder recherchiere im Internet und notiere die Antworten auf einem Extrablatt.

1. Was ist ein Time-out?
2. Wie groß ist ein Handballfeld?
3. Was ist die 7-Meter-Linie? Was ist ein 7-Meter-Wurf?
4. Was ist ein Sprungwurf?
5. Wer hat das erste Regelwerk des Handballs entworfen?
6. Wie viele Schiedsrichter stehen beim Handball auf dem Spielfeld?
7. Welches Land gewann bisher am häufigsten die Weltmeisterschaft im Handball?
8. Was ist die 2-Minuten-Strafe?
9. Wie groß ist ein Handball und wie viel wiegt er?
10. Was ist ein Tempogegenstoß?
11. Was ist ein Schlagwurf?
12. Welcher Handballverein war bisher am häufigsten Deutscher Meister?
13. Was ist passives Spiel im Handball?
14. Welche Aufgabe hat der Kreisläufer?
15. Wie wird im Handball ausgewechselt?

